

**Titolo progetto:** "Studiare insieme è più facile"

**Parrocchia:** SS. Salvatore, via Giovanni Benincasa, 1 Villaggio Aldisio  
98147 Messina – 090/683031

**Cosa si intende realizzare:** La nostra Parrocchia sorge in un territorio dove non ci sono esperienze strutturate di prevenzione del disagio giovanile, di accompagnamento dei giovani e delle loro famiglie ed esiste un elevato rischio di marginalità sociale. La nostra idea è quella di sviluppare un progetto che promuova il "sostegno scolastico". Progetto innovativo e sperimentale, atto a contrastare e prevenire, con un approccio multidisciplinare, fenomeni di povertà, dispersione scolastica, controllo mafioso del territorio, disoccupazione. In merito a ciò la realizzazione del progetto si articola su un corollario di interventi (sport e laboratori) focalizzando però il principale scopo: **il contrasto della dispersione scolastica**. Esso comprende tutti quegli atteggiamenti che denotano una disaffezione nell'apprendimento e un disimpegno emotivo della scuola stessa: da questa prospettiva la dispersione non si verifica con un vero e proprio abbandono scolastico, ma si identifica con il giovane che sebbene continui a frequentare la scuola, ha un basso rendimento seguito da una scarsa fiducia nelle proprie capacità.

**I destinatari del progetto:** I ragazzi da seguire, sono quelli che hanno alle spalle famiglie con mille problematiche (disoccupazione, carcere, violenza familiare, disturbi cognitivi e dell'apprendimento) e che si ritrovano a vivere sulla strada, senza regole, senza una guida. Sono pertanto difficili da gestire. Nel corso degli anni sono venuti a mancare i principali punti di riferimento su cui i giovani dovrebbero appoggiarsi nel loro percorso formativo, educativo, culturale, in vista di un inserimento stabile e positivo nella società. Ed è proprio nel momento della scoperta e dell'espressione delle latenze evolutive dell'adolescente, che il disagio può trasformarsi in un percorso umano sottoposto a rischi di devianza: consumo di alcool e stupefacenti, isolamento, farmacodipendenza, autolesionismo, abbandono scolastico, episodi di delinquenza. È sull'esistenza di queste molteplici espressioni di disagio, sulla domanda di ascolto e dialogo che proviene proprio da molti giovani, dal bisogno di sostegno e integrazione della propria azione educativa proveniente dalla famiglia che si inserisce la proposta del progetto. Questi ragazzi, con le loro famiglie, vivono in estrema povertà, nelle anguste "baracche", pertanto non possono permettersi di pagare un doposcuola per essere ben seguiti scolasticamente.

**Gli obiettivi che si vogliono raggiungere e i vantaggi che offre questa idea alla comunità:**

Uno degli obiettivi principali è contrastare la dispersione scolastica avviando il doposcuola e le attività educative. Si cercherà cioè di trasmettere un metodo di studio personalizzato che riesca a far capire al giovane come può autonomamente risolvere tale difficoltà; tale metodologia porterà il giovane a una graduale comprensione delle sue attitudini e lo aiuterà ad aumentare la percezione delle proprie capacità. L'attività verrà svolta a piccoli gruppi individuati in base all'età e alle difficoltà riscontrate. Si spera di poter incidere sulla percentuale di microcriminalità presente nel quartiere, arricchendo il giovane di conoscenze e competenze proprie tali, da poter fargli comprendere che c'è comunque una possibilità di riscatto e di vita che va oltre i piccoli gesti di delinquenza.

**Luogo e tempi in cui si svolgerà il progetto e si offrirà il proprio servizio/prodotto:**

Il sostegno scolastico si svolgerà nei locali dell'Oratorio "San Luigi Guanella" della Parrocchia. Verrà seguito personalmente da operatori, che rappresentano figure con cui il minore instaura una relazione significativa. Il doposcuola inizierà a settembre per poi concludersi a giugno, tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 15.00 alle ore 17.00. Ci saranno interventi rivolti sia a singoli che a gruppi omogenei, in base alle caratteristiche dell'aiuto richiesto. L'operatore che affiancherà il giovane e/o il gruppo di giovani condurrà tale attività unitamente a quella di aiuto allo studio avendo particolare

cura a far emergere i conflitti inerenti alle difficoltà scolastiche, lo aiuterà a gestire i successi e gli insuccessi, a potenziare abilità e risorse; l'attività quindi vuole unire all'aspetto concreto del "fare i compiti" una forte componente relazionale, base necessaria alla costruzione di un percorso positivo. Per rendere più agevole lo studio e alleggerire il carico emotivo derivato dall'insuccesso scolastico, si predisporranno delle attività di studio specifiche per i ragazzi con maggiori difficoltà che consistiranno nel semplificare i testi oggetto di studio e predisporre quindi sintesi, schemi, mappe concettuali che garantiscano la comprensione della nozione con minor difficoltà. Verranno realizzati dei laboratori di conoscenza di se, di percezione dei propri sentimenti, laboratori di geografia, matematica e grammatica, in cui i ragazzi impareranno le materie giocando tra di loro e rispondendo a delle domande specifiche. Verrà utilizzato il metodo della professoressa Angela Lenzo (insegnante di sostegno in pensione) denominato "**Progetto G.I.O.CO. (Gioco, Imparo, Opero, Coopero)**". Un metodo educativo e didattico che si fonda su **bisogni primari** della persona, come **il gioco, la conoscenza, l'operatività, la progettualità, la responsabilità, la cooperazione e la creatività**. E' il risultato di oltre trent'anni di ricerca-azione svolta in ambienti poveri e svantaggiati di Messina.

Oltre ad accompagnarli nel loro percorso scolastico, proveremo a coinvolgerli anche in attività ludico-ricreative, con laboratori artigianali, creativi, musicali, dove potranno esprimere la loro personalità e realizzare lavoretti manuali. Ci sarà anche l'attività sportiva, con il campo dell'Oratorio San Luigi Guanella, dove, alcuni operatori organizzeranno per loro allenamenti, partite, tornei di calcio interparrocchiali. Fine ultimo quello del rispetto delle regole, dello stare insieme, della disciplina e del rispetto dell'ambiente e dei luoghi in cui viviamo.

**Descrizione del contesto parrocchiale in cui opera il progetto e i bisogni individuali:** La Parrocchia SS. Salvatore sorge in un quartiere della periferia Sud della città di Messina - Villaggio Aldisio - dove si registra un alto tasso di abbandono scolastico e insufficienti o inesistenti opportunità di lavoro. Nella zona è altamente diffuso l'uso e lo spaccio di sostanze stupefacenti. C'è inoccupazione giovanile ed è usuale il fenomeno della 'fuga dei cervelli', di conseguenza chi resta si trova inoccupato e senza futuro. Alcol, droghe e fumo - uniti a piccoli episodi di microcriminalità - sono, nel quartiere di Villaggio Aldisio, prassi purtroppo usuali e passatempi preferiti dai giovani. Nel nostro quartiere ancora esistono le cosiddette "baracche", in cui vivono i nostri "monelli". I nostri ragazzi passano le loro giornate in strada, si divertono con giochi che spesso ledono la incolumità della gente, compiono piccoli gesti vandalici e, cosa più grave, non frequentano la scuola regolarmente. La dispersione scolastica di questo quartiere supera la media regionale (proprio così) con il conseguente rischio di intraprendere la via della delinquenza.

**Collaborazioni esterne previste:** Centro d'ascolto parrocchiale e Caritas Diocesana.

**In che modo il gruppo farà conoscere e promuoverà il servizio:** Nella fase di avvio del progetto si provvederà all'installazione di una bacheca di quartiere, diffusione di locandine, volantini, al fine di divulgare il sostegno scolastico con le scuole del quartiere.

## **ASPETTI ECONOMICI E FINANZIARI**

### **Fondi necessari per la realizzazione e gestione del progetto:**

Il progetto nel suo complesso ha un valore di € 56.500,00.

**Come verranno utilizzati tali fondi:** Tale contributo verrà utilizzato per l'acquisto di arredi, materiale didattico e cancelleria per il sostegno scolastico; strumenti e attrezzature per i laboratori artigianali e creativi; strumenti musicali; apparecchiature elettroniche; attrezzatura sportiva; prodotti per l'igiene e la pulizia; generi alimentari per le feste; coppe e medaglie per le premiazioni.

**Altre fonti di finanziamento:** È previsto il contributo "ASCI don Guanella" per pagamento stipendi dei due istruttori calcio; fondi del 5x1000; pesche di beneficenza, mercatini dei manufatti e oggettini del laboratorio artigianale ed eventuali tornei di calcio.

### **Spese/investimenti previsti:**

- Acquisto di scrivanie, sedie, tavoli e librerie per arredare le stanze in cui verrà organizzato il sostegno scolastico;
- Acquisto di apparecchiature elettroniche quali un computer per registrazione dati e ricerche su materiale didattico; una stampante per stampare tesi e ricerche dei fruitori del doposcuola; una fotocamera/telecamera per documentare i laboratori didattici organizzati durante il sostegno scolastico;
- Acquisto di materiale didattico quali vocabolari di italiano e di lingua straniera;
- Acquisto di cancelleria per il sostegno scolastico e per le attività da svolgere nei due laboratori (creativo e artigianale);
- Acquisto di strumenti musicali per i laboratori di musica da mettere a disposizione dei ragazzi che vorranno partecipare ai corsi musicali;
- Acquisto di attrezzatura sportiva con defibrillatore per i ragazzi che fruiranno del campo di calcio;
- Acquisto di prodotti per l'igiene e la pulizia degli ambienti e materiale di primo soccorso da utilizzare per le attività esterne;
- Acquisto di generi alimentari da utilizzare per le piccole festicciole.

**Costi previsti per sostenere il primo anno di attività oltre alle spese iniziali:**

Le spese che si dovranno sostenere sono relative alle utenze (acqua, luce, gas).

**Ricavi previsti per realizzare il primo anno di attività:** I ricavi si realizzeranno con i mercatini, le pesche di beneficenza, tornei di calcetto e i fondi del 5x1000.

**In che modo il gruppo ritiene di essere in grado di sostenersi economicamente nel futuro:** Con il contributo del 5x1000, mercatini, pesche di beneficenza, donazioni liberali e tornei di calcetto.

**Schema delle entrate (ricavi di vendita o altri) e delle uscite (costi/spese per le materie prime, stipendi, energia, affitti, telefono, luce, gas, ecc.) per il primo anno di attività:**

ANNO	ENTRATE	€	USCITE	€
2016-2017	5x1000	9.880,89	Utenze	2.500,00
	Contributo ASCI don Guanella (due figure professionali/ operatori sportivi)	27.645,00	1 Coordinatrice, 4 operatori del sostegno scolastico	38.000,00
	Mercatini, tornei, donazioni, pesche di beneficenza	2.000,00	Apparecchiature elettroniche, cancelleria, materiale didattico,	3.500,00
			Attrezzature sportive	2.500,00
			Beni di consumo	3.500,00
			Arredi: armadi, scaffali, tavoli, sedie	3.000,00
			Strumenti musicali: chitarre, percussioni	1.500,00
			Manutenzione campetto	2.000,00
<b>TOTALE</b>		<b>39.525,89</b>		<b>56.500,00</b>

**L'EVENTO**

**Data:** 16/04/2016. **Luogo:** Parrocchia SS. Salvatore. **Ora:** 19:00. **Durata:** 2 ore. **Tipologia:** Raduno pastorale della Parrocchia. **Pubblico:** Giovani, Famiglie e Anziani (un centinaio di fedeli) della comunità parrocchiale di SS. Salvatore, abitanti dei quartieri di Villaggio Aldisio e Fondo Fucile.

L'8xmille durante e dopo l'evento è stato promosso:

- Mediante la distribuzione di materiale informativo, brochure, volantini, rivista "Sovvenire" che sono stati richiesti direttamente al sito ifeelcud.
- Con la partecipazione del direttore della Caritas della Diocesi di Messina, Mons. Giuseppe Brancato, intervenuto all'evento, che ha raccontato a chi e come vengono destinati i proventi dell'8x1000.
- Stampando informazioni dalla mappa 8x1000 del sito [www.8x1000.it](http://www.8x1000.it)
- Proiettando il video "Chiedilo a loro 2016 - Spot TV 15" Padre Claudio" (<https://www.youtube.com/watch?v=DirW-K4owUQ>)
- Affiggendo in parrocchia i volantini sull' 8x1000.