

## Scheda del progetto

**Titolo progetto:** ScuolaxTutti

**Parrocchia:** San Giovanni Battista - Via della Stazione di Cesano 402 – 0630430098 – sangiovanniacesano@gmail.com

### IL PROGETTO IN SINTESI:

L'idea alla base del progetto "ScuolaxTutti" è un centro culturale che offra:

- corsi professionali e di lingua italiana per stranieri
- sostegno per ragazzi con disturbo dell'attenzione, dislessia e disgrafia
- corsi e materiale didattico per persone con difficoltà economiche
- doposcuola
- ripetizioni

I maggiori destinatari sono pertanto stranieri che necessitano di una formazione, studenti con problematiche neurologiche e nuclei familiari meno abbienti, il tutto organizzato da personale giovane qualificato e abilitato al compito. Gli obiettivi sono quelli di:

- a) conferire ai ragazzi un metodo di studio valido per tutti i successivi anni di formazione
- b) offrire qualificazioni, specializzazioni e attestati che contribuiscano al curriculum degli stranieri che hanno difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro
- c) dotare di istruzione e materiale didattico bisognosi

Si auspica, in tal senso, che il progetto possa creare delle collaborazioni sia con l'Istituto Comprensivo Enzo Biagi di Cesano Borgo, una scuola media, sia con il centro di accoglienza "Vita Nuova", che ospita immigrati e rispettivi nuclei familiari con situazioni critiche. Il progetto e i corsi verranno tenuti nei vani locali della parrocchia di S. Sebastiano, che consta di una struttura adatta e può ospitare la maggior parte delle attività. Nel caso, invece, dei corsi di lingua per stranieri, gli insegnanti potranno recarsi direttamente al centro "Vita Nuova", di modo che l'organizzazione possa essere più agiata per le situazioni sociali critiche.

### CONTESTO

La popolazione di Cesano è di circa 10 000 abitanti, di cui molti non italiani. La necessità più grande è di fornire ausilio a stranieri in difficoltà, infatti: la presenza del piccolo centro d'accoglienza "Vita Nuova" permetterebbe di aiutare chi ha difficoltà linguistiche e professionali e che per motivi o logistici o economici non può permettersi lezioni a pagamento. Dall'altra parte la presenza della scuola media del borgo accoglierebbe le istanze di tutti i ragazzi con problemi d'apprendimento, soprattutto quelli che abitano nel paese e che difficilmente potrebbero spostarsi verso l'Urbe per eventuali corsi.

La parrocchia S. Giovanni Battista opera su un territorio che, di fatti, dista circa trenta chilometri da Roma ed è la propaggine nord del comune, separato dall'Urbe dal Parco di Veio, una distanza che amplifica il fenomeno del pendolarismo. Questo è scoraggiante per gli studenti costretti a spostarsi per le scuole superiori, e la creazione di questo centro di assistenza diurno permetterebbe di aiutare anche ragazzi tra i 14 e i 18 anni, nonché di incoraggiarli allo studio. Permetterebbe, inoltre, di trasformare Cesano da quartiere dormitorio, come è nella fattiva attuale, in un centro di aggregazione sociale, con possibilità lavorative per giovani. A tal proposito il progetto "ScuolaxTutti" coinvolgerebbe universitari che vorrebbero

mettere in pratica gli studi cui si sono dedicati e intraprendere la strada dell'insegnamento.

In seno alla parrocchia sono svolte diverse attività caritative e culturali: abbiamo un Centro d'Ascolto Caritas, attivo due volte alla settimana, di cui usufruiscono circa cinquanta famiglie, delle cui istanze il centro culturale potrebbe occuparsi in maniera no-profit; amministriamo anche un sostegno alimentare e di distribuzione di vestiario; organizziamo una volta al mese il "Pranzo Solidale", una mensa gratuita, ed una volta alla settimana un servizio di preparazione panini, distribuiti in zona Termini; teniamo corsi di catechesi ed attività culturali, tra cui corsi di musica, danza, canto e lingue straniere. Il progetto "ScuolaXtutti", perciò, si innesterebbe su una serie di interessi umanitari che la parrocchia già gestisce, creando una solida continuità e contemporaneamente una soluzione a problemi non ancora risolti.

## **L'ORGANIZZAZIONE DEL GRUPPO**

Federica Di Luca, 29 anni, è una giovane laureata magistrale in Economia e Amministrazione d'Azienda che al momento lavora come insegnante nell'Istituto Seneca di Recupero Anni Scolastici, in cui ha costruito una solida esperienza con ragazzi con disturbi dell'apprendimento. Possiede un proprio studio in qualità di consulente fiscale tributarista che gestisce da due anni.

Fabrizio Frosolini, 36 anni, è un insegnante di matematica, informatica e fisica ed ingegnere elettronico magistrale che ama insegnare da quasi 10 anni con esperienze sia in scuole paritarie sia statali. Dal 1999 impegnato con la parrocchia di Campagnano di Roma quale assiduo frequentatore della banda Iris, ha partecipato per molto tempo alle attività Caritas e parrocchiali, e ospitato gratuitamente pellegrini per il Giubileo del 2000.

Francesca Marmo, 28 anni, è un'insegnante di materie umanistiche con solida esperienza presso istituti statali, centri studio e scuole di recupero anni scolastici. Ha seguito due corsi di formazione per insegnanti presso "La Torre di Babele" e presso "La Lente", più un corso di formazione DSA/BES presso l'istituto Moravia. Ha insegnato latino, storia e geografia nella scuola statale "Lazzaro Spallanzani" di Tivoli, presso il centro di studi Trilussa, l'Istituto Seneca, ed è stata commissario esterno della maturità presso il liceo Quarenghi-Braschi di Subiaco. Ha svolto, peraltro, un anno di Servizio Civile presso il Comune di Roma.

Mary Francina Mendez è una missionaria con 50 anni di professione religiosa in India. Dopo un lustro di servizio in Toscana, da un anno svolge la sua attività nella parrocchia di S. Giovanni Battista. In passato è stata insegnante di Inglese nelle scuole superiori del suo istituto in India.

Gloria Orsini, 26 anni, è una giovane laureata in Scienze delle Religioni; per questo corso di studi ha approfondito la vicenda dietro al Crocifisso ligneo di S. Giovanni Battista e ha pubblicato un articolo su "Lazio7", rivista ufficiale della diocesi di Porto e Santa Rufina. In passato ha partecipato all'organizzazione di eventi culturali in seno all'Abazia di Farfa in collaborazione con Don Massimo Lapponi. Collabora ad un progetto editoriale con il parroco Don Federico Tartaglia ed al momento insegna filosofia e storia dell'arte all'Istituto Seneca.

<b>Nome e Cognome</b>	<b>Titolo di Studio</b>	<b>Lavoro</b>	<b>Ruolo nel Progetto</b>
Federica Di Luca	Laurea Magistrale in Economia	Insegnante di economia aziendale e diritto	Formatrice e consulente fiscale del progetto
Fabrizio Frosolini	Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica	Insegnante di matematica, informatica e fisica	Formatore, press agent
Francesca Marmo	Laurea Magistrale in Italianistica	Insegnante di italiano, storia, geografia e latino	Formatrice
Mary Francina Mendez	Diploma	Insegnante di inglese	Formatrice
Gloria Orsini	Laurea Magistrale in Scienze delle Religioni	Insegnante di filosofia e storia dell'arte	Formatrice, counselor del gruppo di lavoro, comunicazione social

## **COMUNICAZIONE**

Il progetto si farà conoscere tramite:

- Apertura di una pagina Facebook dedicata, che tramite il passaparola del Social Network potrà mettersi in luce
- Volantinaggio
- Articoli su giornali locali e rivista ufficiale della diocesi
- Eventi promozionali in centri di aggregazione e durante le sagre e le feste, sia nel paese sia nei luoghi limitrofi
- Un sito web dedicato, curato dal press agent

## **ASPETTI ECONOMICI FINANZIARI**

Il progetto ScuolaxTutti, come in precedenza definito, ha quale obiettivo primario coadiuvare la Parrocchia nell'erogazione di servizi a sostegno dei più bisognosi. Tali servizi saranno resi da giovani laureati inoccupati, pertanto il fine del progetto risulta essere multiplo:

- sostegno ragazzi più disagiati nella carriera scolastica;
- sostegno stranieri con difficoltà economiche;
- fonte di lavoro per giovani laureati.

Per poter realizzare tale progetto gli insegnanti dovranno costituirsi in associazione denominata per l'appunto Associazione Culturale ScuolaxTutti. I membri dell'Associazione dovranno mettere a servizio della collettività le loro conoscenze e la loro professionalità nell'insegnamento. La Parrocchia si avvarrà di tale Associazione per un periodo non inferiore ad anni quattro. La fissazione di un periodo temporale non deve essere interpretata negativamente, bensì un punto di forza tale per cui il progetto riuscirebbe a garantire continuità di servizio alle medesime condizioni professionali ed economiche con le quali è sorto; risolto questo fortemente positivo perché consente un più facile e duraturo raggiungimento del fine.

Prima di procedere all'analisi dei costi risulta doveroso spiegare il principio base dell'organizzazione.

L'associazione, in quanto mezzo attraverso il quale la Parrocchia erogherà i servizi, dovrà devolvere:

- il 30 % degli **utili** alla parrocchia stessa la quale li utilizzerà per l'acquisto di libri, quaderni, penne e più in generale materiale didattico; sarà la Parrocchia che provvederà alla selezione dei beneficiari sulla base delle loro condizioni economiche;
- il 70 % sarà utilizzato dall'Associazione per pagare i docenti che forniranno ripetizioni o assistenza pomeridiana allo studio a ragazzi o a stranieri le cui famiglie non hanno la forza economica per soddisfare autonomamente tale bisogno.

Tutto ciò sarà affiancato da un obbligo in capo ai docenti di fornire 1 ora gratuita ogni 5 remunerate.

Gli introiti saranno rappresentati dai prezzi che gli utenti corrisponderanno all'Associazione.

## **OPERE E SPESE NECESSARIE**

Nei locali parrocchiali è necessario intervenire in diverse maniere: bisogna realizzare una tinteggiatura delle diverse aule e provvedere alla riparazione di alcune infiltrazioni e principi di muffa che ci sono sul soffitto.

Essendo le aule di forma rettangolare (10 mt x4 mt) dovranno essere acquistate delle pareti divisorie per meglio favorire l'insegnamento individuale. Dovranno essere acquistate almeno due lavagne magnetiche e una lavagna Lim per l'insegnamento e provvedere ad un sistema wi-fi per il suo utilizzo. È altresì necessario l'acquisto di nuovi tavoli per le aule, così come l'acquisto di una libreria e di alcuni libri di testi scolastici.

Di seguito l'analisi numerica:

<b>COSTI DI IMPIANTO</b>	<b>IMPORTO</b>
Sito, volantinaggio e pubblicità	€ 1.000,00
8 Pannelli divisori mobili per le aule 100x170cm	€ 4.000,00
Verniciatura muri e sistemazione del soffitto	€ 3.000,00
2 Lavagne magnetiche cavalletto	€ 190,00
Libreria	€ 1.000,00
Acquisto tavoli nr. 16 180x80cm – nobilitato melaminico 25mm	€ 1.920,00
Libri di testo	€ 600,00
Lavagna Campusboard LIM 78" Multi-Touch (10 tocchi) con LCD ottica corta	€ 1.200,00
Materiale didattico (penne, pennarelli, fogli, stampante, quaderni) e sistema wi-fi	€ 900,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 13.810,00</b>

### **COSTI DI GESTIONE**

Per quanto concerne i costi di gestione o ricorrenti questi dovranno essere commisurati al numero di utenti, pertanto si avrà:

- rimborso forfettario alla parrocchia per le utenze e la pulizia: € 1,30 a bambino per ogni ora
- € 13,00 all'ora per le ripetizioni di cui il 10% dovrà essere lasciato in Associazione a titolo di sovvenzione da cui il costo effettivo dei docenti sarà pari ad € 11,70;
- € 6,00 a bambino per assistenza allo studio collettiva (aiuto ai compiti)

### **RICAVI**

I ricavi sono rappresentati dal prezzo che sarà richiesto agli utenti non in difficoltà economica. Tali soggetti dovranno aderire al nostro servizio non solamente per fini di convenienza ma per la professionalità fornita, consapevoli che il loro pagamento sarà utilizzato a fini benevoli.

I prezzi orari praticati saranno i seguenti:

- Ripetizioni individuali € 15,00 a bambino;
- Aiuto ai compiti € 10,00 a bambino.

Si otterrà dunque che:

- ogni 5 ore lavorate da un docente questo ne dovrà fornire una gratis;
- per ogni ora di ripetizione si otterranno € 2,00 euro di utile;
- per ogni ragazzo che fruirà del servizio aiuto ai compiti si avranno € 8,10 di utili.

Da ciò si evince che questo sistema fa sì che ogni ora, come sopra esposta, ne finanzia altrettante.

Il numero di ragazzi aiutati sarà dipendente dal numero di aderenti al servizio paganti.

